



**PLAN DE GESTION  
CONVIVENCIA  
ESCOLAR 2021  
EN CONTEXTO DE  
PANDEMIA**

**Febrero 2021**

## INTRODUCCIÓN

La Convivencia Escolar, es uno de los pilares fundamentales en la formación y desarrollo de los estudiantes. Ésta se genera a través de la participación de todos los actores de la comunidad educativa, no sólo en términos de calidad de vida, sino también en calidad de aprendizaje. En este sentido, se entiende por «Convivencia» la capacidad que tienen las personas para vivir con otros, en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca, la Convivencia Escolar se genera en la interrelación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa de un establecimiento educacional que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socio afectivo e intelectual de los niños y jóvenes, así como, en las formas y estrategias desde lo pedagógico. Una buena Convivencia Escolar, facilita y predispone buenas relaciones y por consiguiente una mejor calidad de aprendizajes.

La generación de un Plan de Gestión de la Convivencia escolar dentro de un establecimiento en contextos de pandemia, busca generar acciones que fortalezcan las relaciones entre individuos y también entre equipos, grupos, cursos y organizaciones.

### **“La convivencia se aprende y se enseña conviviendo”**

El contexto actual del país en ocasiones se ha vuelto de alta complejidad, incertidumbre y desafío y la gestión y pedagogía de la convivencia ofrece respuestas sobre el “cómo” vivir y convivir en este contexto.

## OBJETIVO DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

### **Objetivo General**

Coordinar, planificar y ejecutar acciones que promuevan modos de convivir entre los miembros de la comunidad educativa; actuando de manera preventiva y formativa para evitar que se produzcan problemas de convivencia específicos durante el periodo que abarque la situación de pandemia por Covid-19.

### **Objetivos Específicos**

- Generar un programa de actividades, basadas en el actual contexto social, que permita mantener la vinculación de los miembros de la comunidad.
- Mantener reuniones de coordinación del Equipo de Convivencia, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar.
- Adecuar los diversos planes a los protocolos emanados por la autoridad sanitaria y escolar, en materia de Convivencia Escolar.
- Realizar seguimiento de casos de alumnos, que presentaron alguna dificultad en la conexión remota (entrega de computadores, chips con internet y guías impresas).
- Evaluar y ajustar los protocolos de actuación en casos de abuso, tipos de violencia, uso adecuado de redes sociales y Bullying, que afecten a miembros de la comunidad escolar, especialmente cuando involucre la acción o efecto de estas a los estudiantes (Reglamentos de Clases Virtuales).
- Realizar actividades de contención emocional a estudiantes mediante Plan de Apoyo Psicoemocional.
- Realizar actividades de contención psicoemocional acompañando a los docentes, asistentes de la educación y apoderados.

## Modalidad de Trabajo

- Trabajo Remoto.
- Contactos telefónicos, video llamadas ZOOM.
- Correos institucionales, de curso.
- Mensajes de WhatsApp.
- Mensajes de Grupos de WhatsApp de cursos.
- Entrega de ayudas, en lo Pedagógico, por parte del establecimiento.
- Visitas domiciliarias en caso de no tener ningún tipo de contacto con estudiante.

## ETAPA I DIAGNOSTICO

El colegio posee un equipo de Convivencia orientado a mejorar continuamente el clima y la Convivencia Escolar.

Este año, debido a la crisis sanitaria que presenta el Covid 19, hemos detectado problemas socioeconómicos en los grupos familiares de nuestros estudiantes y dificultades emocionales propias de una crisis como la que vive el país, por lo que también constituye un elemento esencial a considerar en este plan de gestión de la convivencia escolar.

## ETAPA II ACCIONES PLAN DE GESTIÓN

ESTRATEGIA	ACCION	METODOLOGIA	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSO	EVIDENCIA
1.- Monitoreo	Pesquisar oportunamente, las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad, ante los efectos de esta pandemia.	Utilización de: Llamadas telefónicas Comunicación por redes sociales Correos Electrónicos Visitas domiciliarias de ser necesario. (Los profesores deben mantener contacto con sus apoderados)	Profesores de Asignatura Profesores Jefes Equipo de Convivencia Escolar	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Servicios de telefonía y redes sociales Correos electrónicos	Correos electrónicos Mensajes de textos Lista de pesquisas
2.- Coordinación	1.- Reuniones de coordinación para actualizar la información acerca de la situación de los estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados, para planificar las medidas a adoptar.	Comunicar a través de Informativos de reuniones y de Consejo Escolar.	Equipo de Convivencia	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Reuniones virtuales por ZOOM Correos electrónicos Página Web	Correos electrónicos Mensajes por redes sociales Fotografías Material subido a página web institucional y redes sociales

	2.- Reunión semanal Equipo de Convivencia para abordar casos, protocolos, nuevas pesquisas socioemocionales.	Mantener reuniones en línea para planificación y ejecución de actividades y necesidades de la comunidad educativa relacionado a casos, temáticas para la sana convivencia y modo de vivir en pandemia.	Equipo de Convivencia escolar	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Reuniones virtuales por ZOOM  Correos electrónicos	Fotografías  Acta  Correos electrónicos
	3.-Difundir material y actividades realizadas a través de charlas y convocatorias virtuales.	Coordinar con el Equipo de Gestión, día y hora la realización de dicha difusión.	Equipo de Convivencia escolar	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Reuniones virtuales por ZOOM	Fotografías  Acta  Correos electrónicos
3- Acompañamiento emocional	1.-Protocolo para derivación de apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes pesquisados por profesores jefes.  2.- Reuniones vía ZOOM para reporte de salud física y mental para docentes, asistentes de la educación.	Elaboración de un protocolo general e individual para contención por situación de pandemia a través de contacto telefónico.  Contacto mediante llamado, correo electrónico y mensajes WhatsApp.	Profesores jefes  Orientadora Educacional  Equipo de Convivencia	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19  Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Celular institucional  Correos electrónicos  Reuniones virtuales por ZOOM	Correos profesores jefes  Correo derivación a especialista  Captura de pantalla  Acta
4.- Cumplimiento Normativas referidas a Difusión de Reglamento de Convivencia Escolar presencia y virtual	Difusión de Reglamento de Convivencia Escolar y Plan de Gestión de Convivencia Escolar	Subir Reglamento de Convivencia 2021 a página web institucional	Equipo de Convivencia Escolar	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Página Web y Plataforma Betel	Página Web
5.-Cumplimiento de las Acciones de Encuentro y Participación	Difundir a través de Página Web, Plataforma Betel y Fan Page Facebook del establecimiento.	Video motivacional relacionados con las temáticas.	Equipo de Convivencia Escolar	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Videos Página web	Videos Difusión de información Página Web, Plataforma Betel y Fan Page Facebook del establecimiento.
6.- Abordaje preventivo en temáticas Para estudiantes	Abordaje de temáticas relacionadas a: Resolución de conflictos. Uso de redes sociales. Violencia escolar Cyberbullyng Acoso escolar.	Videos educativos relacionados a la temática  Presentaciones PPT	Equipo de Convivencia Escolar	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Videos  Presentaciones PPT	Videos  Presentaciones PPT
7.- Abordaje de temáticas para padres sobre protección de los derechos del niño/a	Informar y concientizar a padres y apoderados respecto de la protección de los derechos del niño/a y la labor que cumple el colegio frente a este tema.	Videos relacionados a la temática  Presentaciones PPT	Equipo de Convivencia Escolar	Periodo que dure la suspensión de clases presenciales por Covid-19	Videos Página Web Presentaciones PPT	Videos  Presentaciones PPT

#### ETAPA IV. EVALUACIÓN PLAN DE GESTIÓN

La siguiente estrategia de evaluación permitirá apreciar la eficacia en la utilización de los recursos, así como la eficiencia en el logro de los objetivos.

<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>Realizado</b>	<b>Medianamente Realizado</b>	<b>No realizado</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			

Observaciones (puede indicar por actividades o en forma general)

---

---

---

---

---

---

---